

Сборник материалов муниципального этапа XLII Всероссийской математической олимпиады школьников.

г. Ижевск, 2015 г.

### Рекомендации по проверке и оцениванию работ

*Уважаемые коллеги.*

Муниципальный этап проводится 16 ноября 2015 г. для 7-11 классов. Продолжительность олимпиады: для всех классов — 4 астрономических часа.

При проведении Муниципального этапа, а также при проведении учителями математики олимпиад в школе среди своих учеников рекомендуется проверять и оценивать работы, опираясь на регламент проведения последующих этапов Всероссийской математической олимпиады школьников.

Жюри олимпиады формируется из ведущих учителей школ и работников ВУЗов, возможно приглашение методистов муниципальных органов управления образования.

Во время проведения олимпиады будет вебинар, где можно будет получить комментарии по задачам.

Рекомендуем провести проверку муниципального этапа в районах Удмуртии 17 ноября. после выработки окончательных критериев.

Требования к проверке работ:

А) Олимпиада не является контрольной работой и недопустимо снижение оценок по задачам за неаккуратно записанные решения, исправления в работе. В то же время обязательным является снижение оценок за математические, особенно логические ошибки.

Б) Объективность и непринятие к учету школьных оценок по математике (возможны случаи, когда потенциально, с точки зрения математических способностей, более способный учащийся хуже успевает на уроках математики).

В) Каждая задача оценивается целым числом баллов по 7-балльной системе:

- **7 баллов** ставится за полное верное решение;

- **6-7 баллов** ставится за верное решение, если имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение;

- **5-6 баллов** ставится, если решение в целом верное, однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрены отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений;

- **4 балла** ставится, если верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка ;

- **2-3 балла** ставится, если доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка + пример» верно построен пример ;

- **1 балл** ставится, если рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении);

- **0 баллов** ставится, если решение отсутствует или решение неверное, продвижения отсутствуют .

Г) Любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри .

Д) Баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи .

Е) Решение вопроса о том, сколько баллов снимать за допущенные недочеты или ошибки – дело жюри: важно лишь, чтобы ко всем работам был единый подход и мнение вырабатывалось коллективно (это обычно называют выработкой критерия оценок по задаче).

Ж) Проверок должно быть минимум две: одна предварительная (во время которой и вырабатываются критерии оценок задач), а вторая окончательная, в ходе которой в каждой работе оценки выставляются в соответствии с выработанными критериями. После проверки настоятельно рекомендуется провести показ школьникам их работ с предварительным объяснением критериев оценивания задач и порядка снятия баллов за допущенные недочеты или ошибки. Во время показа работы оценка за задачу может быть изменена, если выяснится, что при проверке задания оно было неверно оценено (такое происходит постоянно на олимпиадах любого уровня, и этого ни в коем случае не надо бояться).

З) Победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

Требования к порядку проведения Олимпиады:

А) задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой);

Б) участники выполняют задания в учебных тетрадях в клетку;

В) во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, электронными вычислительными средствами или средствами связи;

Г) задания Олимпиады записываются перед ее началом на доску, либо тиражируются в количестве, соответствующем количеству участников Олимпиады.

Перед началом олимпиады школьникам следует разъяснить, что:

- на решение задач учащимся предоставляется 4 часа;

- на титульном листе нужно нарисовать таблицу:

№	1	2	3	4	5	Сумма

- условия задач переписывать не нужно, а достаточно написать номер задачи, решение которой записывается;

- необходимо приводить решения задач, а не только ответы;

- все задачи оцениваются в 7 баллов;

- подробность записи решения сказывается на ее оценке в баллах;

- во время олимпиады **не разрешается пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно- вычислительной техникой.** .

Рекомендуйте школьникам по окончании работы сдавать не только чистовик, но и черновик: в нем жюри может найти записи, служащие частью решения или его идеей, и каким-то образом это оценить.

*Желаем успешной работы.*